

Learning Targets: 9月28日～10月2日

- I can introduce the names ages of family and friends in order to exchange basic information with peers.
- I can use the Hiragana chart to read basic Japanese sentences in order to gather basic information about others.
- I can say dates when I see them AND I have notes in order to understand others' birthdays or other important holidays/events.

3. Reading: How old? What grade? When is their birthday?

- Identify the information for each person that is called for in the blanks to the right.
- Information is not guaranteed to appear in the same order as is called for in the blanks.
- Remember you only need to identify the information rather than understand or read every word.
- Fill your answers on notebook paper first in case of computer crash.
- Then fill in your answers in the Class Notebook in the blanks.

①こんにちは！

まさみです。

にほんじんです。

じゅうさんさいです。

たんじょうびは いちがつじゅうさんにちです。

いちねんせいです。

ちゅうがっこうがだいすきです。

よろしくおねがいします。

①
Name : _____
Age : _____
Grade : _____
Birthdate : _____

**The name is in Katakana because it is a name from outside Japan. Romaji appears in the parentheses.*

②おはようございます！

(Jenifaa) ジェニファーです。

(Amerika) アメリカじんです。

ろくねんせいです。

たんじょうびは しちがつついたちです。

じゅういっさいです。

よろしくおねがいします。

②
Name : _____
Age : _____
Grade : _____
Birthdate : _____

③こんにちは。

ひろしです。

にほんじんです。

じゅうごさいです。

さんねんせいです。

たんじょうびは はちがつとおかです。

いもうとがいます。

いもうとのなまえは ゆりです。

ろくさいです。

いちねんせいです。

③

Name : _____

Birthdate : _____

Sister's name : _____

Age : _____

Sister's age : _____

Grade : _____

Sister's Grade : _____